Peer School Support Project

Netwerkbijeenkomst AWTJF

30 november 2017

ACADEMISCHE WERKPLAATS **TRANSFORMATIE JEUGD** FRIESLAND

Wie ben ik en wat doe ik?

JEUGDHULP FRIESLAND

umcg

ACADEMISCHE WERKPLAATS TRANSFORMATIE JEUGD FRIESLAND

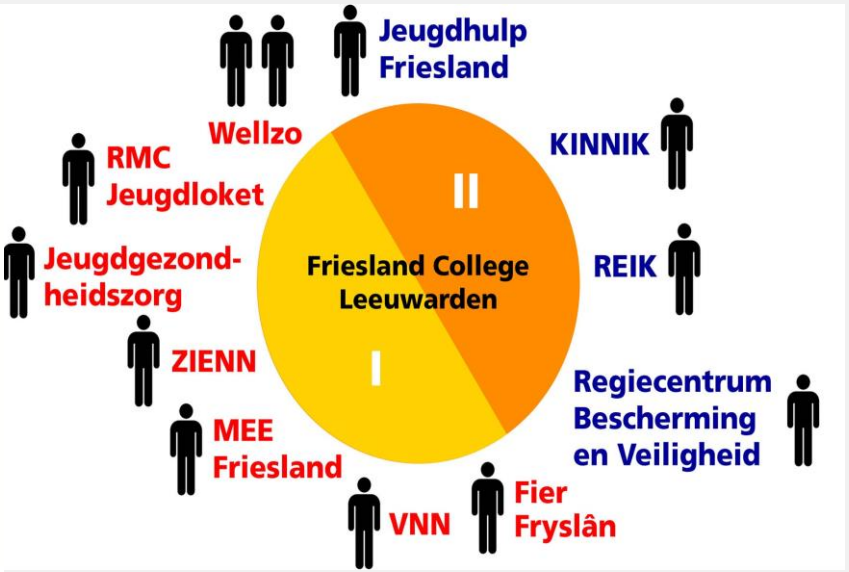
c4youth
ACADEMISCHE WERKPLAATS GRONINGEN

AWTJF - projecten

- Dialoogtafels project
- Peer School Support Project (PSSP)
- Klein maar fijn projecten

School als Werkplaats (SAW)

SCHOOL ALS WERK-PLAATS
friesland college



PSSP - doelstellingen

- **Systematische inventarisatie** van de ervaringen van jongeren met de ondersteuning die aan hen op school geboden wordt

- ‘Vertalen’ van deze kennis naar **concrete**, **innovatieve en overdraagbare tool(s)** die bruikbaar zijn in de uitvoering van School Als Werkplaats (SAW)

PSSP - vraagstelling

- Wat zijn de ervaringen van jongeren met SAW en hoe kan hun **ervaringsdeskundigheid** benut worden voor het verbeteren van de (**peer-to-peer**) ondersteuning en begeleiding van jongeren met psychosociale problemen **op school**?

Fasen project

FASE 1: Verkenning, systematische inventarisatie, van de ervaringen en behoeften van jongeren met psychische problemen op school (2016-2017).

FASE 2: Ontwerp van groepsactiviteiten voor en door jongeren met psychosociale problemen op school in Communities of Practice (CoP) (2018-2019).

FASE 3: Evaluatie en advisering van alle stakeholders over de opbrengst van de CoP's voor en door jongeren met psychosociale problemen op school (2019).

Fase 1 – deelvragen

- In hoeverre **ervaren** jongeren dat de school een aanbod heeft om hen te helpen bij eventuele moeilijkheden tijdens hun schoolloopbaan?

- Wat is hun **ervaring** met het zorgaanbod op school?

Fase 1A - Inventarisatie

- Dataverzameling **door** jongeren **over** jongeren
- Benaderen jongeren door **jongerenwerkers**
- **Voorlichtingsbijeenkomsten** op FC
- Training jongeren en onderzoekers door **Stichting Alexander**
    - **Training 1**: thema's, methoden, planning, koppelvorming
    - **Training 2**: keuze methode, uitwerken vragen, oefenen

Stichting Alexander
jongeren actief in onderzoek en beleid

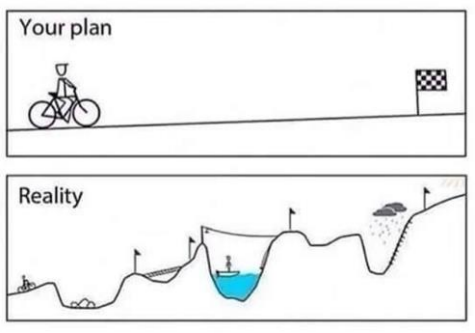
Fase 1A - Inventarisatie

Typen dataverzameling

- Enquêtes
- Interviews
- Kahoot
- Stille wand discussie

Terugkomdagen

- Stand van zaken per koppel
- Bijsturen?
- Extra ondersteunen?



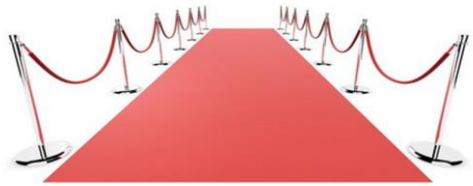
Fase 1A - Inventarisatie

- In totaal **103** studenten bevraagd!
- Alle informatie op **één hoop** gegooid

- **Drie thema's**:
  1. Zichtbaarheid, benaderbaarheid, bekendheid
  2. Samenwerking docent – coach – hulpverlener
  3. Peer to peer ondersteuning

Zichtbaarheid, benaderbaarheid, bekendheid

- Veel studenten weten ***niet*** hoe ze in ***contact*** kunnen komen met een SAWer
- Wordt te weinig ***structurele aandacht*** aan gegeven volgens de studenten
- Meningen lopen uiteen over een ***centrale plek*** of ***rondlopen***
- Wordt **gedeeltelijk** herkend door de docenten, coaches en SAWers (veel informatie tijdens introductieweken)



Samenwerking docent – coach - SAW

- De meerderheid van de studenten komt in contact met een SAWer **via de coach**
- Studenten geven aan het prettig te vinden **rechtstreeks** naar een SAWer te kunnen (afhankelijk van type problematiek)
- Studenten geven aan dat docenten, coaches en SAWers meer **onderling** moeten afstemmen
- **Organisatie en afdeling** binnen het Friesland College bepalen ook in welke mate SAWer zich kan mengen tussen de studenten en docenten/coaches

Peer-to-peer ondersteuning

- De meerderheid van de jongeren geeft aan dat ze het prettig zouden vinden om eens wat vaker met **leeftijdsgenoten** over problemen te praten
- Het hangt volgens een aantal jongeren wel af van **het type problemen** dat ze ervaren
- Een aantal jongeren geeft aan alleen te willen praten met iemand die ouder is en meer **levenservaring** heeft
- MBO—MBO **buddies**? HBO—MBO buddies? **Ervaringsdeskundige** studenten als buddies?

Fase 1B - Focusgroepen

- **Twee** focusgroepen
  - SAWers
  - Docenten/coaches

- Bespreken **uitkomsten** inventarisatie
  - Herkennen jullie de uitkomsten?
  - Kunnen jullie ze verklaren?

Fase 1B – diepte interviews

- Acht diepte interviews met studenten die **ervaring** hebben met SAW
- Resultaten inventarisatie en focusgroepen **aanscherpen**
- Komen er nog **nieuwe** onderwerpen naar boven?

Fase 2 – voorbereidingen CoP's

- Idee is om op **ieder thema een CoP** in te richten

- **Uitdenken** CoP's →
  - Wat zou de **eerste stap** moeten zijn?
  - Wat moet deze CoP **opleveren** en voor wie?
  - Wie moeten we **betrekken** en in welke rol?
  - Hoe **richten** we de CoP **in**?
  - Welke **(digitale) tool** zou hier ontwikkelt kunnen worden?

Bedankt voor uw aandacht!

Zijn er nog vragen?

Els Evenboer

k.e.evenboer@umcg.nl

ACADEMISCHE WERKPLAATS **TRANSFORMATIE JEUGD** FRIESLAND