ACADEMISCHE
WERKPLAATS
TRANSFORMATIE
JEUGD FRIESLAND

AWTJF Netwerkbijeenkomst 30 november 2017

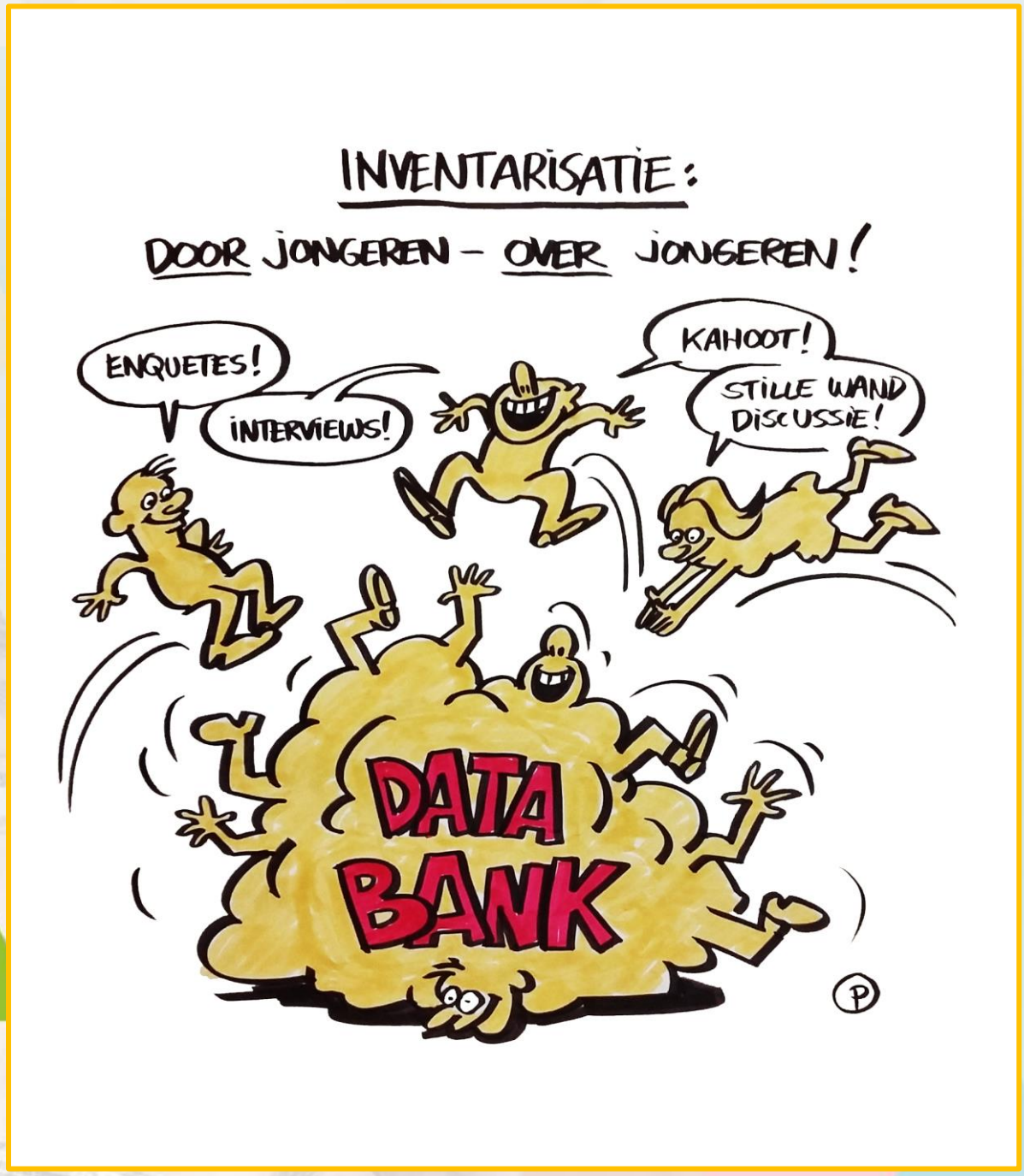
Creatief verslag

Binnen de academische werkplaats puzzelen we samen over prangende vraagstukken. We pakken deze met elkaar aan en zoeken naar oplossingen. De betrokkenen in praktijk, beleid, onderzoek en opleidingen komen allemaal het verst door het delen van kennis, ervaring en expertise binnen deze samenwerking.

ACADEMISCHE
WERKPLAATS
TRANSFORMATIE
JEUGD FRIESLAND

Peer School Support Project - inventarisatie ervaringen jongeren

Fase 1A is afgerond!
Studenten van het Friesland College zijn met hulp van jongerenwerkers en het onderzoeksteam op zelfgekozen wijze met andere studenten in gesprek gegaan. Zij spraken over de ervaringen en behoeften van MBO-studenten met psychosociale problemen op school. De volgende vragen stonden hierbij centraal: In hoeverre ervaren studenten dat de school een aanbod heeft om hen te helpen bij eventuele moeilijkheden tijdens hun schoolloopbaan? Wat is hun ervaring met het zorgaanbod op school, waaronder School als Werkplaats (SAW)?



ACADEMISCHE
WERKPLAATS
TRANSFORMATIE
JEUGD FRIESLAND

Peer School Support Project – resultaten inventarisatie

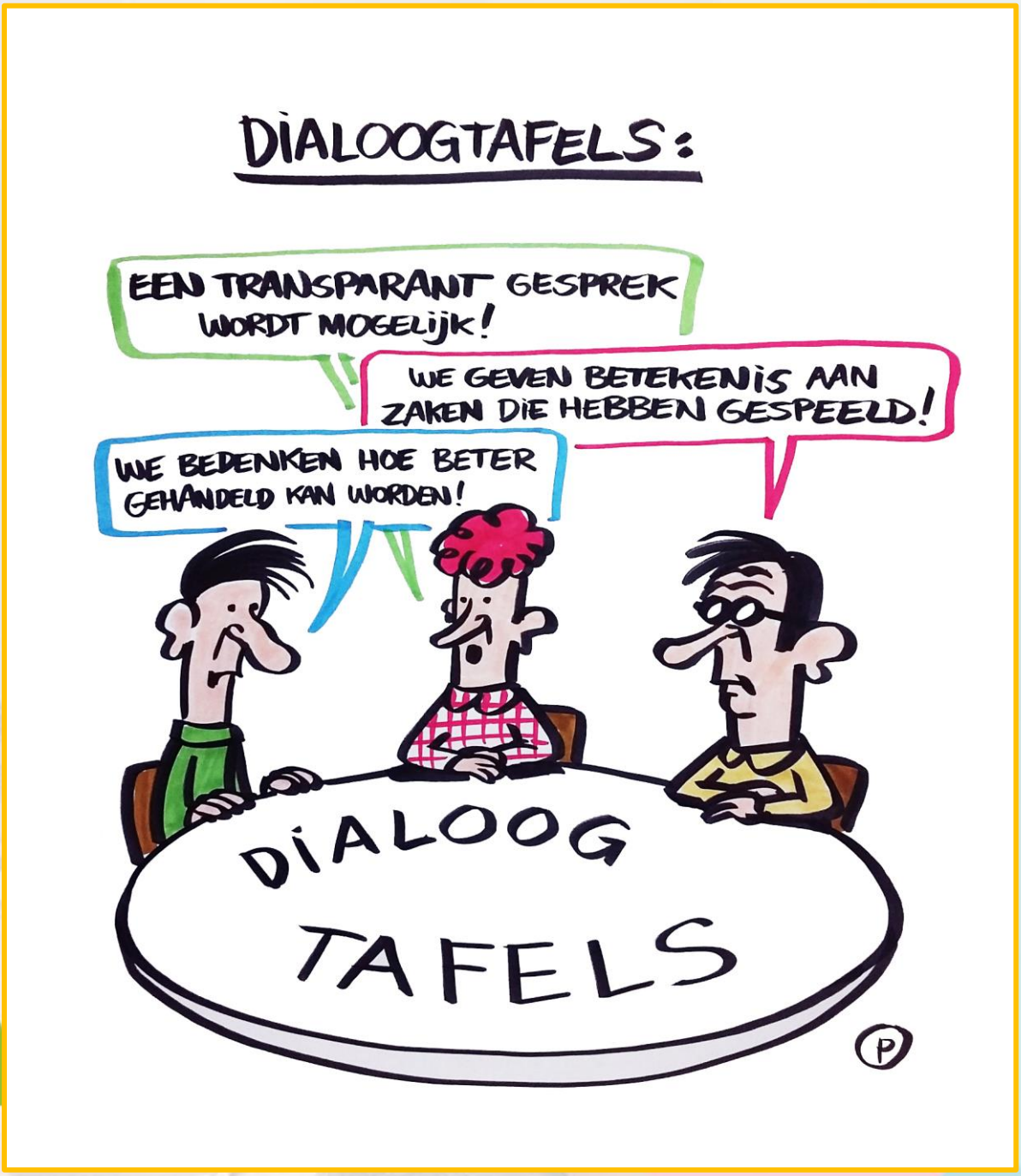
Uit de inventarisatie komen samenvattend drie thema's naar voren:

1) **Bekendheid, benaderbaarheid en zichtbaarheid:** lang niet alle studenten kennen SAW of weten hoe ze in contact kunnen komen met een SAW-er;
2) **Docent—coach—SAW:** onderlinge afstemming kan beter, afhankelijk van het type probleem of student via coach of direct naar SAW gaat;
3) **Peer-to-peer ondersteuning:** afhankelijk van het type probleem of dit ingezet kan worden. De meningen zijn over het algemeen positief.

ACADEMISCHE
WERKPLAATS
TRANSFORMATIE
JEUGD FRIESLAND

Dialoogtafels project – casus-specifieke gesprekken

Er zijn 9 **casus-specifieke** dialoogtafels gehouden met jongeren en/of ouders met ervaring in de hulpverlening. De deelnemers zijn positief over de opbrengsten. Cliënten voelen zich gehoord en hulpverleners krijgen nieuwe inzichten aangereikt. Zowel vanuit cliëntenperspectief als door hun collega hulpverleners. In een open en transparant gesprek wordt samen toegewerkt naar concrete verbeterafspraken.



ACADEMISCHE
WERKPLAATS
TRANSFORMATIE
JEUGD FRIESLAND

Dialoogtafels project – casus-overstijgende gesprekken (1)

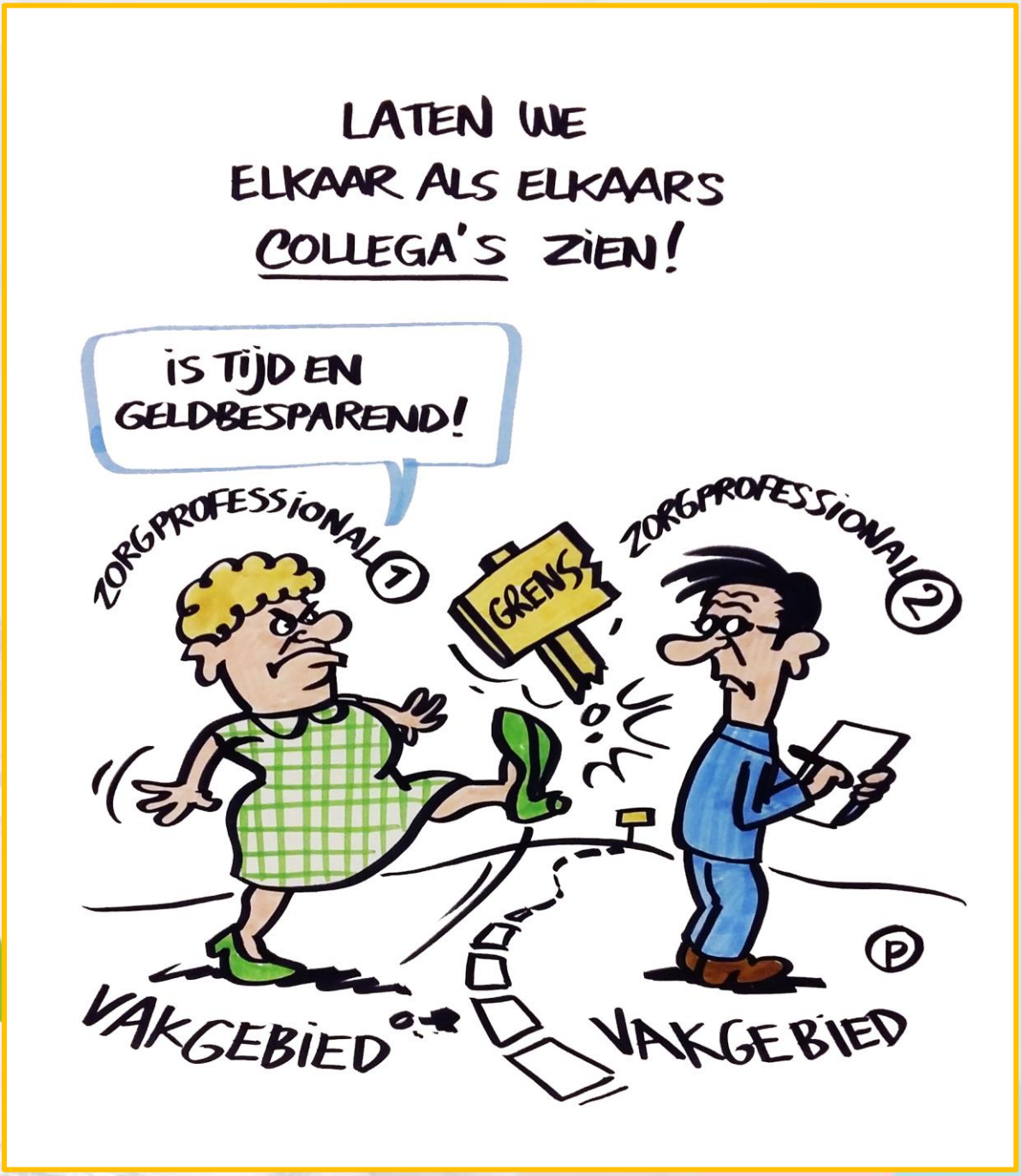
Tijdens de netwerkbijeenkomst werden de eerste **casus-overstijgende** dialoogtafels gehouden over twee thema's die steeds terugkomen in de verschillende casus-specifieke gesprekken. In twee overstijgende dialoogtafels werd het thema 'Gezamenlijke besluitvorming binnen de jeugdhulp: beslissen in dialoog met ouders en jeugdigen zowel over te stellen doelen als over mogelijke ondersteuning ' onder de loep genomen.

ACADEMISCHE
WERKPLAATS
TRANSFORMATIE
JEUGD FRIESLAND

Dialoogtafels project – casus-overstijgende gesprekken (2)

In de derde overstijgende dialoogtafel werd het thema ‘Samenwerking, overdacht en afstemming binnen de jeugdhulp: o.a. bij overgangsmomenten tussen diverse typen hulpverlening en/of instanties ’ besproken.

De eerste ervaringen met de overstijgende dialoogtafels waren positief. De sfeer werd als open ervaren en het was nuttig om het ingebrachte onderwerp vanuit meerdere perspectieven (jeugd, ouders, praktijk, beleid, onderwijs / opleiding) te bespreken. De resultaten van de overstijgende dialoogtafels zijn uitgebreid toegelicht in twee factsheets.



ACADEMISCHE WERKPLAATS TRANSFORMATIE JEUGD FRIESLAND

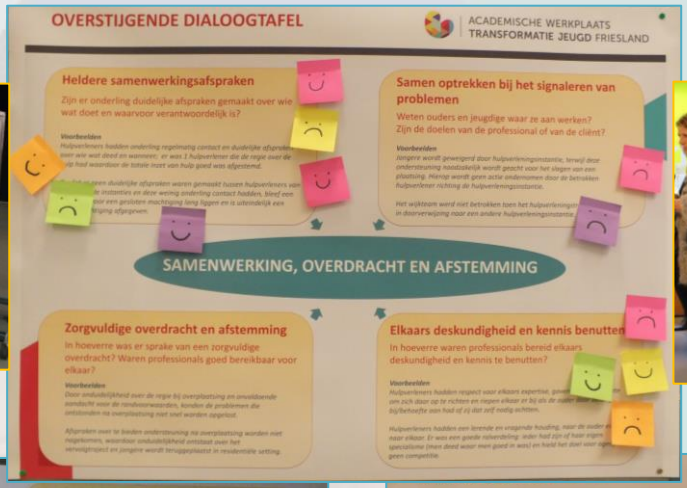
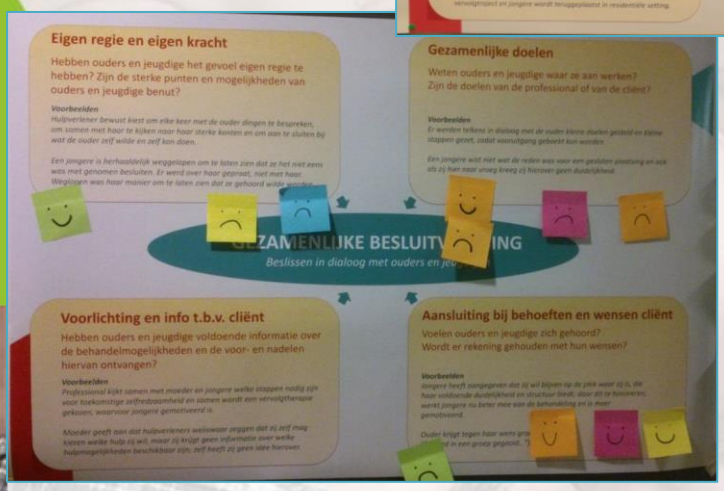
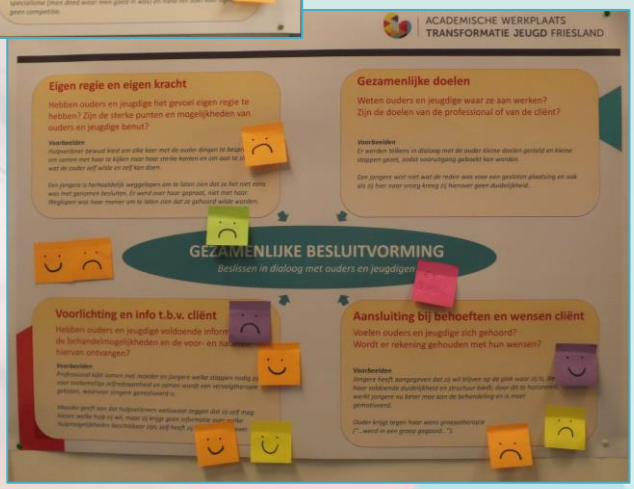



Foto-impressie van de dag