



Peer School Support Project

Resultaten Fase 1A & 1B

Inleiding

Doel van Fase 1A is een **systematische inventarisatie** van de ervaringen en behoeften van MBO-studenten met psychosociale problemen op school. In hoeverre ervaren studenten dat de school een aanbod heeft om hen te helpen bij eventuele moeilijkheden tijdens hun schoolloopbaan? Wat is hun ervaring met het zorgaanbod op school, waaronder School als Werkplaats (SAW)?

Methoden

In samenwerking met de **jongerenwerkers** zijn studenten van het Friesland College, met en zonder ervaring met SAW, benaderd om mee te werken aan de uitvoering van de inventarisatie. De studenten (N=10) zijn vervolgens in koppels met hulp van jongerenwerkers en het onderzoeksteam op zelfgekozen wijze met andere studenten in gesprek gegaan over talenten en behoeften van studenten



met psychosociale problemen op school. Hieraan vooraf gingen **twee trainingen** van Stichting Alexander, die gespecialiseerd is in het uitvoeren van participatief (jongeren)onderzoek. Er zijn in totaal 103 studenten bevraagd middels **kwantitatieve** (enquêtes, kahoot) en **kwalitatieve** methodes (interviews, stille wand discussie).

Inleiding

Uit de inventarisatie van de resultaten komen **drie thema's** naar voren:

1. **Bekendheid, benaderbaarheid en zichtbaarheid:** lang niet alle studenten kennen SAW of weten hoe ze in contact kunnen komen met een SAWer;
2. **Docent-coach-SAW:** onderlinge afstemming kan beter, afhankelijk van type probleem of student via coach of direct naar SAW gaat;
3. **Peer-to-peer ondersteuning:** afhankelijk van type probleem of dit ingezet zou kunnen worden, meningen zijn over het algemeen wel positief.

Vervolg – Fase 1B

Er worden de komende periode **3 focusgroepen** georganiseerd om met de docenten, coaches en SAWers te kijken of ze de uitkomsten van de inventarisatie herkennen en kunnen verklaren. Op deze manier kunnen we de opbrengsten uit Fase 1A aanscherpen.

De laatste stap van Fase 1B is het uitvoeren van **8 diepte-interviews** met studenten die ervaring hebben met SAW. De uitkomsten van de inventarisatie, de focusgroepen en diepte-interviews geven ons input voor het uitwerken van Fase 2. Daarin gaan we in verschillende **Communities of Practice (CoP's)** aan de slag samen met studenten, docenten, coaches, SAWers en andere betrokkenen om concrete tools te ontwikkelen ter ondersteuning van studenten met psychosociale problematiek.