



Factsheet

“Samenwerking SAWer, docent, coach”

Inventarisatie (Fase 1A)

- + De meerderheid van de studenten komt in contact met een SAWer via de **coach**
- + De studenten geven aan dat de SAWer vaker langs zou kunnen komen **in de klas**
- + **Rechtstreeks** naar een SAWer kunnen (afhankelijk van type problematiek) zonder tussenkomst van coach/docent
- + Docenten, coaches en SAWers meer **onderling afstemmen** (informatievoorziening)

Focusgroep SAWers, docenten, coaches (Fase 1B)

- + **Organisatie en afdeling** binnen het Friesland College bepalen ook in welke mate SAWer zich kan mengen tussen de studenten en docenten/coaches
- + Onderlinge afstemming zou meer **structureel ingebed** moeten worden
- + Als **ambassadeurs** van elkaar optreden zodat er preventief gewerkt kan worden

Diepte-interviews (Fase 1B)

- + **Afstemming** kan meerwaarde hebben voor student (rekening houden met situatie)
- + Niet iedere student wil dat docent/coach op de hoogte is van wat **besproken** is (grote lijnen mag)
- + Langs komen **in de klas** wordt als grote meerwaarde ervaren (naam, gezicht, eerste contact gelegd)

Communities of Practice (Fase 2)

De vragen die we ons stellen bij het opzetten van de CoP rondom dit thema zijn:

1. Wat zou volgens jullie de eerste stap moeten zijn bij het opzetten van deze CoP?
2. Wat moet deze CoP opleveren en voor wie?
3. Wie moeten we betrekken bij de CoP en in welke rol?
4. Welke (digitale) tool zou hier ontwikkeld kunnen worden?

Voor meer informatie over het onderzoek of vragen kunt u contact opnemen met Els Evenboer (k.e.evenboer@umcg.nl) of bezoek onze website (www.awtijf.nl).

