



Factsheet

“Zichtbaarheid, benaderbaarheid, bekendheid”

Inventarisatie (Fase 1A)

- + De ervaringen van studenten over de **benaderbaarheid** SAW lopen heel erg uiteen
- + Veel studenten **weten niet** hoe ze in contact kunnen komen met SAW
- + Wordt **te weinig structurele aandacht** aan gegeven aan bestaan SAW
- + Meningen lopen uiteen over een **centrale plek** SAW of **rondlopen**

Focusgroep SAWers, docenten, coaches (Fase 1B)

- + Uitkomsten inventarisatie **gedeeltelijk herkend** door docenten, coaches en SAWers
- + **Te veel informatie** tijdens introductieweken
- + SAWers zitten **vaak in meerdere teams**, dat is van invloed op de benaderbaarheid
- + SAWers geven zelf ook aan **te weinig** toe te komen aan **fysiek in de klas aanwezig** (zichtbaar) zijn.

Diepte-interviews (Fase 1B)

- + Komen in contact met SAW via de **coach**
- + Vinden de **naam SAW** niet altijd even passend
- + Ze ervaren **geen barrières** om op een SAWer af te stappen
- + Voelen zich op hun **gemak** bij een SAWer en durven over alle problemen te praten

Communities of Practice (Fase 2)

De vragen die we ons stellen bij het opzetten van de CoP rondom dit thema zijn:

1. Wat zou volgens jullie de eerste stap moeten zijn bij het opzetten van deze CoP?
2. Wat moet deze CoP opleveren en voor wie?
3. Wie moeten we betrekken bij de CoP en in welke rol?
4. Welke (digitale) tool zou hier ontwikkeld kunnen worden?

Voor meer informatie over het onderzoek of vragen kunt u contact opnemen met Els Evenboer (k.e.evenboer@umcg.nl) of bezoek onze website (www.awtjf.nl).

