



Doelen en opbrengsten AWTJF 2015 - 2020

DIALOOGTAFELPROJECT (december 2015 – maart 2020)

DOELSTELLING: door ouders en jeugdigen centraal te zetten en systematische leer- en verbetercycli op casus- en collectief niveau op gang te brengen, krijgen jeugdigen / gezinnen meer regie en ontstaan inzichten in **succesfactoren** (wat heeft goed gewerkt en waarom) en **knelpunten** in de zorg voor jeugd (waarom is de hulp vastgelopen / heeft deze niet tot het gewenste resultaat geleid). Deze factoren worden vertaald naar concrete oplossingen en **kennisproducten** ter benutting in praktijk, beleid en de opleiding van huidige en toekomstige professionals.

PLAN VAN AANPAK	DOEL	GEREALISEERD	INZICHTEN
Casus-specifieke dialoogtafels ¹	30	29 <ul style="list-style-type: none">- Proeftafels 3- Wijk- en gebiedsteams: 7<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Achtkarspelen</i> 2▪ <i>Fryske Marren</i> 2▪ <i>Heerenveen</i> 2▪ <i>Leeuwarden</i> 1- Jongerenwerk 5- Zorgaanbieders 8- Onderwijs (SBO, IKC, MBO): 6<ul style="list-style-type: none">▪ <i>SBO</i> 3▪ <i>IKC</i> 1▪ <i>MBO</i> 2	SUCCESSFACTOREN: <ul style="list-style-type: none">- Motivatie en eigen kracht gezin- Alliantie gezin en hulpverlener- (Ruimte voor) zorg op maat KNELPUNTEN: <ul style="list-style-type: none">- Jeugdigen en gezinnen worden onvoldoende betrokken bij besluitvorming- Systematische probleem- en krachtenanalyse ontbreekt vaak bij besluiten over in te zetten hulp- Samenwerking / onderlinge afstemming tussen professionals en organisaties, met name met wijkteam / gebiedsteam en onderwijs- Werkdruk hulpverleners i.c.m. capaciteit- Bestaande (actuele) kennis wordt onvoldoende benut
Overstijgende dialoogtafels	20	10	

BELANGRIJKSTE KENNISPRODUCTEN:

- **Website AWTJF** – www.awtjf.nl
- **Handleiding dialoogtafelmethodiek** – Uitgebreide versie & light versie
- **Voorlichting dialoogtafelmethodiek** t.b.v. professionals en beleidsmakers
- **Trainingsmodule t.b.v. voorzitters** dialoogtafels
- **(Animatie)filmpjes over dialoogtafels** t.b.v. professionals, beleidsmakers, jongeren, ouders
- **Artikel Binnenlands Bestuur** – ‘*Krachten bundelen voor betere jeugdzorg*’. Nr. 1, jan. 2020
- **Artikel Impressie Jeugd bij ZonMw** – ‘*Dialoogtafelmethodiek als tool voor jeugdprofessional*’, jan. 2020
- **Artikel Kind en Adolescent Praktijk** – Holwerda, A., Labun, A., Heyse, L., & Serra, M. (2019). ‘*Zorgtrajecten evalueren aan de ‘dialoogtafel’: hulpverleners en cliënten delen hun ervaringen*’. Nr. 3, sept. 2019, 14-21
- **Artikel ZonMw** – ‘*Friese dialoogtafels bieden ruimte voor reflectie*’, aug. 2019
- **Infographics** – ‘*Aan de slag met de dialoogtafel*’, versie aug. 2018 & versie aug. 2019
- **Praktijkverhaal** – ‘*Aan de dialoogtafel: deelnemers aan het woord*’, juli 2018
- **Artikel Kind en Adolescent Praktijk** - Holwerda, A., Labun, A., Heyse, L., & Serra, M. (2017). ‘*Met z’n allen aan de dialoogtafel*’, Nr. 1, maart 2017, 40-43

- **Factsheets (tussen)opbrengsten** dialoogtafelproject: **12**
- **Profielen met inzichten in succesfactoren en knelpunten:** casus-specifiek (**28**) & casus-overstijgend (**3**)

LEER- EN KENNISACTIVITEITEN:

- **Congrestival AWTJF: Dialoogtafels en PSSP** – 21 nov. 2019
- **Regionale netwerkbijskomsten:** **3** (2016, 2017, 2018)
- **Refereerbijeenkomst i.s.m. NJi** – ‘*Reflectie, zo doe je dat?! Stilstaan is vooruitgaan*’. 25 januari 2018
- **Congressen en symposia – presentaties en workshops:** **10**
- **Lezingen, presentaties, bijdragen aan leer- bijeenkomsten en gang(en):** **25**

¹ 8 casussen waarvoor toestemming door ouder(s) / jeugdige is verleend en een chronologisch verslag is opgesteld zijn helaas afgefallen in de loop van het project.



PEER SCHOOL SUPPORT PROJECT (december 2016 – november 2019)

DOELSTELLING: het benutten van de ervaringsdeskundigheid van jongeren met psychosociale problemen in het MBO met als doel het verbeteren van SAW, van de (peer-to-peer) ondersteuning en begeleiding van jongeren met psychosociale problemen op school. Doel van het onderzoek is te komen tot:

- 1) Een systematische **inventarisatie van ervaringen** van jongeren met de ondersteuning die aan hen op school geboden wordt (SAW);
- 2) Het 'vertalen' van deze kennis naar concrete, innovatieve en overdraagbare **kennisproducten** en **tools** die goed bruikbaar kunnen zijn in de (peer-to-peer) ondersteuning van SAW.

BELANGRIJKSTE KENNISPRODUCTEN

PUBLICATIES: 5

- **Rapport** – Evenboer, K.E., Metselaar, J., Douwes, R., & Krediet, I. (2018). *Inventarisatie van de ervaringen en behoeften van jongeren met psychosociale problemen op school: een participatief jongerenonderzoek op het Friesland College. Verslag van fase 1 van het Peer School Support Project: studenten verbeteren School als Werkplaats, de ondersteuning van jongeren met psychische problemen in het MBO*. Leeuwarden: Academische Werkplaats Transformatie Jeugd Friesland (AWTJF).
- **Hoofdstuk boek** – Metselaar, J., Evenboer, K.E., Douwes, R., & Krediet, I. (2018). *School als Werkplaats onderzocht: Wat vinden mbo-studenten?* In M. Coenders, J. Metselaar, & J. Thijssen (Eds.), *Vital Regions. Samen bundelen van praktijkgericht onderzoek*. (pp. 239-249) Delft: Eburon.
- **Praktijkverhaal** – 'De onderzoekers zijn voor ons een soort motor: welk effect heeft het onderzoek vanuit PSSP op de SAW praktijk', 2018
- **Artikel Kind en Adolescent Praktijk** – Evenboer, K.E., Douwes, R., Krediet, I. & Metselaar, J. (2019). 'School als werkplaats' ondersteuning binnen de muren van het MBO. *Ervaringen en behoeften van jongeren met psychosociale problemen*. Nr. 1, maart 2019, 14-19.
- **Artikel Journal of Social Intervention** – Douwes, R., Evenboer, E., Krediet, I., & Metselaar, J. (2019). *A review of studies on mental health programmes targeting young adults (18-24) in educational settings in Europe*. *Journal of Social Intervention: Theory and Practice*, 28(6), 3-24.
- **Factsheet (uitgebreid)** – Douwes, R., Metselaar, J., & Sies, A. (2019). *Factsheet Bouwstenen Interdisciplinair Samenwerken in de schoolcontext*. *Jeugd in Onderzoek*, 23 mei 2019. Amsterdam.

FACTSHEETS (tussen)opbrengsten Peer School Support Project: 6

Fase 1A & 1B:

- "Benaderbaarheid, zichtbaarheid, bekendheid"
- "Docent-coach-hulpverlener"
- "Peer-to-peer"

Fase 2:

- **School Als Werkplaats (SAW) – bouwstenen voor docent/coaches**
- **School Als Werkplaats (SAW) – bouwstenen voor SAW'ers**
- **Peer-to-peer ondersteuning bij SAW - eerste ervaringen**

TOOLS: 4

- **Stroomschema SOS**
- **Welkomstgesprek LIS** – gespreksleidraad
- **SAW waaier**
- **SAW kompas**

LEER- EN KENNISACTIVITEITEN:

- **Congrestival AWTJF: Dialoogtafels en PSSP** – 21 nov. 2019
- **Regionale netwerkbijeenkomsten: 2** (2017, 2018)
- **Congressen en symposia – presentaties en workshops: 7**
- **Lezingen, presentaties, bijdragen aan leer- bijeenkomsten en gang(en): 5**