



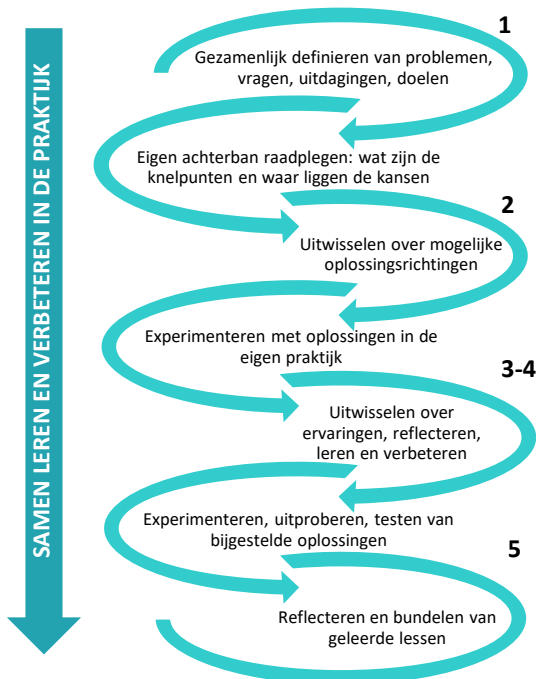
LEERNETWERK 'LEREN VAN PRAKTIJKERVARINGEN IN DE HULPVERLENING'

Wat is nodig om jongeren en gezinnen beter te kunnen helpen en te zorgen dat problemen niet (nog) erger worden? Waar loop jij tegenaan in de jeugdhulp? Hoe kunnen we met elkaar leren van hulpverleningstrajecten? Wat gaat goed en wat kan beter in jouw dagelijkse praktijk en wat kunnen we daarvan leren?

Deze vragen staan centraal in het multidisciplinaire leernetwerk 'Leren van praktijkervaringen' van de Kenniswerkplaats Jeugd Friesland. Hier delen we, zowel jongeren, ouders, hulpverleners als beleidsmakers, onze ervaringen met jeugdhulp. Iedereen denkt mee vanuit eigen ervaring, kennis en expertise en deelt inzichten met elkaar. Zo zorgen we samen dat jongeren en gezinnen in Friesland tijdig, passend en effectief worden geholpen!

HOE PAKKEN WE HET AAN?

Binnen het leernetwerk bepalen we samen de focus en kiezen we vraagstukken die voor de deelnemers het meest relevant en actueel zijn. Vanuit verschillende perspectieven gaan we daar samen mee aan de slag. In de 'veilige' leernetwerk omgeving is er ruimte voor verdieping en reflectie, die in de dagelijkse werkomgeving vaak ontbreekt. We delen onze eigen kennis en halen zelf nieuwe kennis op. Ook vragen we deskundigen uit het veld om hun expertise op bepaalde thema's te delen. De ingebrachte wetenschappelijke, praktijk-, beleids-, ervaringskennis en inzichten vertalen we naar praktische en duurzame oplossingen. We vragen deelnemende organisaties om tijd en ruimte vrij te maken om de geleerde lessen in de dagelijkse praktijk toe te passen en/of uit te proberen.



Het leernetwerk komt **4-5 keer** bij elkaar, waarbij de deelnemers samen een actief kort cyclisch leerproces doorlopen: van gezamenlijk definiëren van vragen tot experimenteren met de oplossingsrichtingen in de eigen praktijk. Steeds opnieuw uitproberen, reflecteren, leren, verbeteren (zie figuur). De bijeenkomsten duren ongeveer **2-3 uur** en worden gefaciliteerd door een procesbegeleider.

WE WERKEN SAMEN OP BASIS VAN DE VOLGENDE UITGANGSPUNTEN:

- We zijn **gelijkwaardig**, we respecteren elkaar en herkennen en erkennen elkaars expertise;
- We zijn **geïnteresseerd** in en nieuwsgierig naar elkaars ervaringen, perspectieven, dilemma's en uitdagingen;
- We stellen ons **kwetsbaar** op, zoeken actief **verbinding** en staan open voor andere perspectieven;
- We passen **bestaande, actuele kennis** toe, ontwikkelen nieuwe kennis en vertalen deze kennis naar concrete toepassingen (hulpmiddelen, tools) voor de dagelijkse praktijk.

WAT LEVERT HET OP?

- We leren samen om jongeren en gezinnen **tijdig en zo passend en effectief mogelijk te helpen**;
- We leren **beter samen te werken** met en rondom jongeren en gezinnen;
- We versterken onze **competenties, delen en benutten bestaande, actuele kennis en elkaars expertise**;
- We realiseren **gedragen veranderingen en verbeteringen** in onze eigen praktijk;
- We helpen gemeenten **beleid te maken dat beter aansluit bij de praktijk** en dat tijdige, passende en goed gestroomlijnde hulp ondersteunt.

MEER INFORMATIE OF AANMELDEN?

Wil je ook jouw kennis en ervaringen delen en meedenken over de jeugdhulp in Friesland? Sluit je dan aan bij het leernetwerk¹! Of wil je eerst meer informatie? Neem dan contact op met Anja Holwerda, projectleider Kenniswerkplaats Jeugd Friesland (holwerda.a@jeugdhulpfriesland.nl)

¹ We nodigen zowel jongeren en ouders als professionals vanuit praktijk-, beleid- en onderwijsorganisaties van harte uit om deel te nemen aan het leernetwerk. O.a. gedragswetenschapper, zorg- of behandelcoördinator, sociaal werker, gezinswerker, manager behandelzaken, beleidsadviseur, etc.