



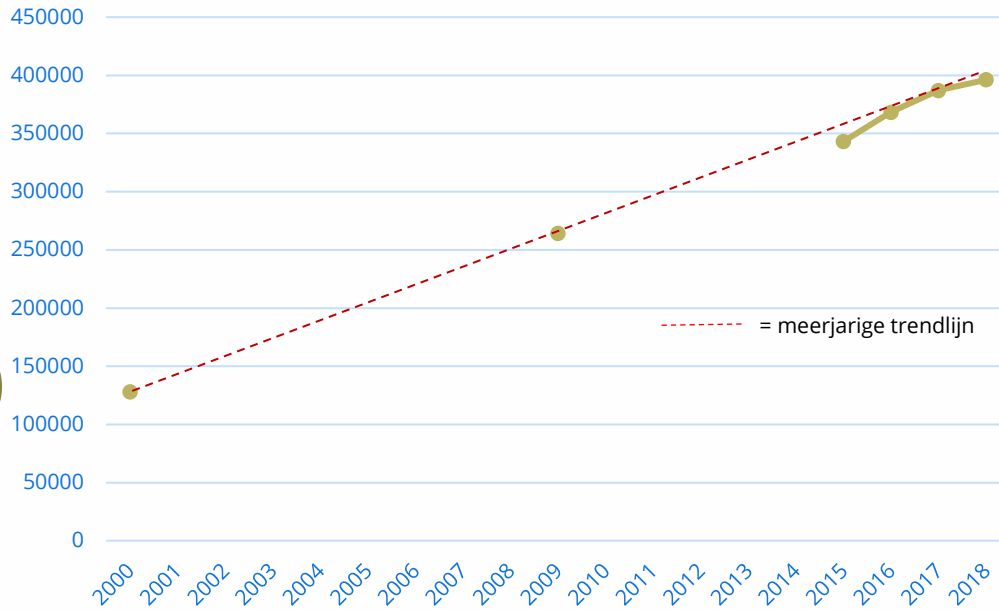
Nederlands
Jeugdinstituut

Jeugdzorg minder nodig maken

Kernelementen aanpak

14 oktober 2021 | Tom van Yperen

Jeugdzorggebruik*



**In 2000:
1 op de 27**

**Nu:
1 op de 8**

* Aantal jeugdigen 0-17 jaar per jaar in jeugdzorg (jeugdhulp en jeugdbescherming)

Oplossing voor tekort is geld uitgeven (Deel 1)

Meer geld alleen is niet de oplossing, zo leert de historie.*
Maak jeugdzorg minder nodig door inzet 3 kernelementen:

- Ken lokaal de vragen/problemen/factoren
- Investeer in versterking aanbod als antwoord
- Bouw een lerend systeem



* Zie <https://www.nji.nl/nl/Wet-en-regelgeving/De-geschiedenis-van-het-jeugdinstel>

Kernelementen (1)

Ken lokaal de
*vragen/problemen, risico-
en beschermende factoren.*

Stel daarop ambities
en doelen

10 veelvoorkomende problemen



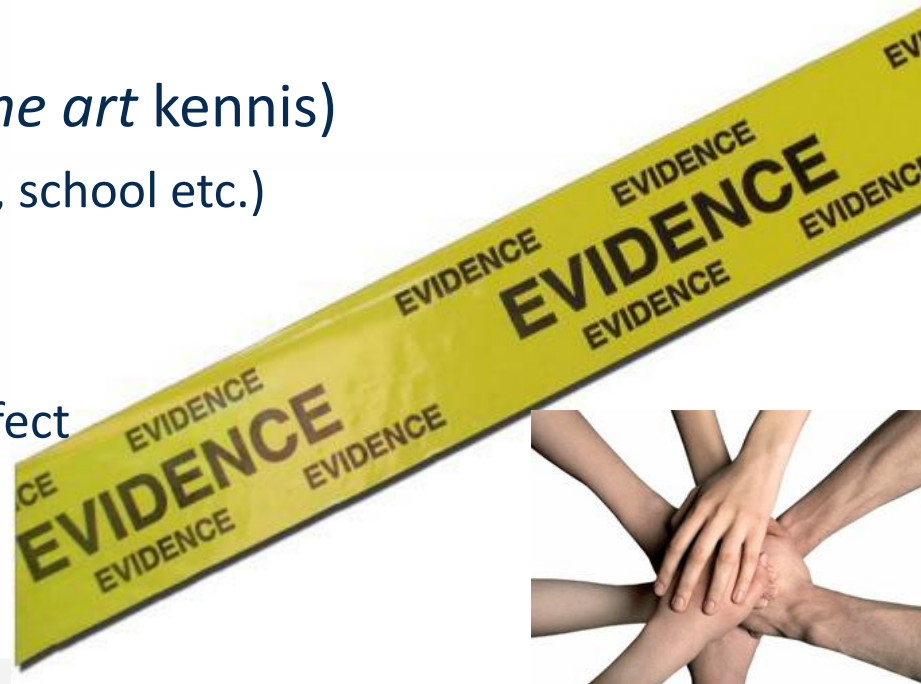
- Bang – Angststoornis
- Dip – depressie
- Lastig – gedragsproblemen
- Druk – ADHD
- Plagen – (cyber)pesten
- Spijbelen – school afhaken (VSV)
- Ongezonde leefstijl – overgewicht
- Experiment – middelenmisbruik
- Opvoedingonzeker – problemen
- Gezinsproblemen (relatie, geld ...)

* Excl. soc.-economische risicofactoren

Kernelementen (2)

Versterk het aanbod

- Effectief (gebruik *state of the art* kennis)
 - Sterke basis (sport, vrije tijd, school etc.)
 - Effectieve preventie
 - Sterke 1^e lijn
 - Jeugdzorg met duurzaam effect
- Samenhangend



Kernelement 2: Effectief (werkt preventie eigenlijk wel?)

Ja. Zie Lipsey (1992); Yoshikawa (1994); Thornberry (1995); Tremblay & Craigh (1995); Durlak en Wells (1997); Klein Poelhuis et al. (2000); Brezinka (2002); Boeting et al. (2003); Bakermans-Kranenburg et al. (2003); Nation et al. (2003); Verdurmen, 2003; Kulic et al. (2004); Inventgroep (2005); Bakermans-Kranenburg et al. (2005); Barlow et al, (2005); Juffer et al. (2005); Van Leerdam (2005); Bouwmeester-Landweer (2006); Cuijpers et al. (2006); Horowitz & Garber (2006); Kraag et al. (2006); Lundahl et al. 2006); Prinsen et al. (2006); Wilson & Lipsey (2007); Merry & Spence (2007); Spence & Short (2007); Petrie et al. (2007); Grove et al. (2008); Schrijvers & Schoemaker (2008); Bogels & Phares (2008); Burdorf et al. (2008); Barlow et al. (2008); De Graaf et al. (2008a); De Graaf et al. (2008b); Neil & Christensen (2009); Manning et al. (2009); Stice et al. (2009); Piquero et al. (2009); Olds et al. (2009); Barrett (2010); Simon et al. (2011); Ince (2011); Prinsen et al. (2011); Van Dam (2012); ... Spit ea (2017) ...

Kernelementen (3)



Bouw een *lerend* systeem (met o.a. info over resultaten)



VRAAG GEREGLD:*

- Kennen de leerlingen, ouders en leerkrachten het programma?
- Vinden ze het programma nuttig?
- Doelen gehaald?
- Welke suggesties hebben ze voor verbetering?

Oplossing voor tekort is geld uitgeven (Deel 2)

Meer geld alleen is niet de oplossing, zo leert de historie.*
Maak jeugdzorg minder nodig door inzet 3+1 kernelementen:


- Ken lokaal de vragen/problemen/factoren
- Investeer in versterking aanbod als antwoord
- Bouw een lerend systeem
- **Samenwerken en passend leiderschap**



* Zie <https://www.nji.nl/nl/Wet-en-regelgeving/De-geschiedenis-van-het-jeugdinstel>




Resultaatgericht samenwerken in de praktijk

Minimale samenwerking	Basaal op afstand	Basaal op 1 plek	Op 1 plek met enige integratie	Getransformeerde, integrale praktijk
<i>Ik ken deze cliënt ... en wie bent u?</i>	<i>Ik doe ook iets met uw klant</i>	<i>Wij hebben gezamenlijke opdracht</i>	<i>Wij bouwen aan een team</i>	<i>Wij zijn een team</i>
Verwijs-index	Case-manager	Vergader-tafel	1-gezin-1-plan	1-gezin-1-plan & compacte uitvoering
Meer integraliteit 				



Resultaatgericht samenwerken in beleid

Minimale samenwerking	Basaal op afstand	Basaal op 1 plek	Op 1 plek met enige integratie	Getransformeerd, integraal beleid
<i>Ik ken deze doelgroep ... en wie bent u?</i>	<i>Ik doe ook iets met uw doelgroep</i>	<i>Wij hebben gezamenlijke missie / opdracht</i>	<i>Wij bouwen aan een team</i>	<i>Wij zijn een team</i>
Beleids- iinfo	Coördinator	Vergader- tafel	Gezamen- lijk plan	1 plan & compacte uitvoering
Meer integraliteit 				

Veranderen: niet alleen professionals en systemen



*Naar: Fixen & Blase (2008), zie ook nirn.fpg.unc.edu

Wat is succesvol Transformational Leadership?

Volgens de internationale literatuur:

- **Visionair, met focus op ‘hogere doel’**: daar gaan we (de organisatie) voor;
- Gaat allianties aan en toont een sterk commitment;
- Is bereid om zijn organisatie aan te passen;
- Vergroot het bewustzijn van het belang van goede resultaten;
- Motiveert/inspireert werkers om de organisatie-doelen te halen;
- **Is zelf een rolmodel**;
- **Stimuleert en steunt zijn werkers ...**
- ... om boven verwachting goed te presteren.

(Bass, 1999; Judge & Piccolo, 2004; Givens, 2008; Ovretveit, 2009; Albers, 2014; Engelen et al, 2015)

Oplossing voor tekort is geld uitgeven

Meer geld alleen is niet de oplossing, zo leert de historie.*
Maak jeugdzorg minder nodig door inzet 3+1 kernelementen:

- Ken lokaal de vragen/problemen/factoren
- Investeer in versterking aanbod als antwoord
- **Transformatie samenwerking en leiderschap**
- Bouw een lerend systeem



* Zie <https://www.nji.nl/nl/Wet-en-regelgeving/De-geschiedenis-van-het-jeugdinstel>