



samen

OP WEG
NAAR EEN
gedragen
VERKLARENDE
ANALYSE

Leeuwarden

12
maart
2024



WELKOM!

samen leren
als doel

kwiteit
&
kwantiteit

GEDRAGEN
= ECHT SAMEN

GELIJKWAARDIG SAMENWERKEN

hoe wil je
zelf
behandeld
worden?

wat is dat
voor jou?

VOORBEELDEN

ouders erkennen
transparant
alles bespreken
ouder = expert van 't kind
Wat wil de jongere?

visuele
ondersteuning

taal is
belangrijk

huiswerk
bij Jimmy's
veel evalueren
tweede thuis

Werkhypothese
steeds in gesprek
blijven
ouders gaan mee
(1/2 jaar!)
tijd durven nemen

vertrouwen
+ veiligheid
= de basis
van daaruit
komt 't verhaal

het GEZIN
als
uitgangspunt

no-nonsense:
Wat zijn jullie
ideeën?
(van 't gezin)
houding
(door)vragen

taalgebruik:
Systeem
vs
gezin!

UITDAGINGEN

gezamenlijke
taal

levend document,
kost veel tijd

ouders,
ouders'
→ vergeet de
jongere niet!

te compleet
Willen zijn bij start

achter
gedrag
kijken

gezin loopt
vast
↳ withuisplaatsing
dreigt

gericht op eigen
kracht en
verantwoordelijkheid

professionals
we willen zelf
overbodig zijn



SUCCESSEN + UITDAGINGEN

SUCCESSEN

vertrouwen
Creëren
(ook voor vervolg)

geprint visueel
model!

dit helpt
in het gesprek

aandacht:
wat gaat goed!
krachten

een inkijkje

jeugdigen en ouders
zelf leren
vissen

eerlijk zijn
wat kan
(en wat niet)

intake gaat
eraan vooraf

verwachtingen!

randvoorwaarde:
gezinsgericht
werken in visie
organisatie

aansluiten en
Erkennen +
transparant zijn

beetje bij beetje
meer betrekken
jongere

oordeel
uitstellen
jongere en ouders
ontschuldigen

MULTI SYSTEEM THERAPIE (MST)

gezin loopt
vast
↳ withuisplaatsing
dreigt

gericht op eigen
kracht en
verantwoordelijkheid

professionals
we willen zelf
overbodig zijn

we willen zelf
overbodig zijn

bijvoorbeeld:
druk op vrienden
spanningen
opvoeders
(opa/oma)

omgevings-
factoren

concreet
gedrag/
zorg

STAP 3
fit maken

ouder, kind
+ omgeving

ook wat
goed gaat

STAP 2
gedragreeksen/
sequenties

geeft
zelfinzicht

volgords
verklarende analyse
+ hulpverlening

genogram
ook van ouders)
en sociogram

sterke-zwakte-
analyse

zorgen
wensen

doelen

kind-
factoren

ouder-
factoren

hoe gedrag met
elkaar samenhangt

STAP 1
case summary

als in een
film

krachten en
kwetsbaarheden

tijd nemen

motivatie

doelen

bijvoorbeeld:
onmacht
boosheid
niet gehoord
voelen

bijvoorbeeld:
moeder heeft
gescholden
of gestagen

conflict met
vader

vader grijpt
niet in

STAP 1
case summary

als we het gedrag
SNAPPEN,
kunnen we HELPEN

steeds nieuwe
sequenties op
basis van nieuw
gedrag

netwerk
meenemen

flexibiliteit
van gezin
hulpverlener

WAT HEB JE NODIG
(hulpmiddelen)

zelf leren
invullen

samen-
redzaamheid

placemat

blik op de toekomst DANK VOOR JULLIE KOMST

in principe

later doen
ze 't
ZELF

maak het
Simpel!

Schaamte?

als we het gedrag
SNAPPEN,
kunnen we HELPEN

steeds nieuwe
sequenties op
basis van nieuw
gedrag

netwerk
meenemen

flexibiliteit
van gezin
hulpverlener

WAT HEB JE NODIG
(hulpmiddelen)

zelf leren
invullen

samen-
redzaamheid

placemat

behapbaar
houden

de fit neem
ik mee

wat speelt bij
kind
ouders?

tijd komt
steeds
terug

mogen
durven

taal is
belangrijk

verschillende
visies en
perspectieven

VA =
dynamische
analyse, geen
leenmalige actie

motivatie
en vertrouwen

hoe gaat 't na
de hulpverlening

hulpverlener:
randvoorwaarde
+ steun

in gesprek met
gezinskaarten

het is een
lerend
proces

verschillende
visies en
perspectieven

VA =
dynamische
analyse, geen
leenmalige actie

motivatie
en vertrouwen

hoe gaat 't na
de hulpverlening

hulpverlener:
randvoorwaarde
+ steun

in gesprek met
gezinskaarten